Отчёт педагога-психолога

 начальных классов

 Яхьяевой

 Разияханум Шугаибовны

 за первое полугодие 2018-2019 уч.года

 (сентябрь-декабрь).

Работа педагога-психолога начальных классов ведется по плану, утверждённому директором школы №1 Джамаевой Р.М.

В начале 2018-2019 учебного года мной был составлен план работы на новый учебный год. В план работы мною были включены все виды работ с учащимися и педагогическим коллективом.

 Задачи, которые были поставлены в начале учебного года:

1.Обеспечить психологическое сопровождение учебного процесса в школе.

2. Создание условий, способствующих психическому здоровью учащихся, учителей, всех работников школы.

3. Выявить уровень актуального психического развития детей на разных этапах обучения, оказывать психологическую помощь учащимся с проблемами в обучении и поведении.

4.Организовывать психолого-педагогическое сотрудничество с участниками образовательного процесса, с целью выявления психологических трудностей в учебном процессе.

5. повышать психологическую грамотность родителей по проблемам воспитания, обучения и развития учащихся.

С целью выполнения данных задач работа с участниками образовательного процесса (учащимися, педагогами, родителями) велась по следующим направлениям:

Диагностическая деятельность.

Консультативно-просветительская.

Коррекционно-развивающая работа.

Организационно-методическая работа.

 Диагностическая работа

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

В течении первого полугодия 2018-2019 учебного года были проведены следующие диагностические исследования:

 В августе 2018 года Тест – «Психологическая готовность к школе, степень психологической зрелости дошкольников»

В сентябре 2018 года 1 классы Тест- «Оценка психологической готовности к школе на основе ориентировочного теста школьной зрелости»

В октябре 2018 года 1 классы Тест- «Разно уровневая система по первым классам по тесту К.Йирасека. Ориентировочный тест школьной зрелости.

В ноябре 2018 года 1 классы «Исследование познавательной сферы первоклассника.

В октябре 2018 года 2 классы -Методика «Определения уровня логического мышления»

В ноябре 2018года 2 классы – Методика «Заучивание 10 слов» (Методика-А.Р. Лурин)

В ноябре 2018года 3 классы – Методика «Исключение слов». Исследования вербально-логического мышления.

В ноябре 2018года 3 классы – Методика «Определения умственного развития нормальных и аномальных детей».

В ноябре 2018года 3 классы – Методика «Определения уровня словесно-логического мышления».

В декабре 2018 года 4классы- Методика «Найди лишнее слово»

В декабре 2018 года 4классы- Методика «Определения умственного развития нормальных и аномальных детей».

В декабре 2018 года 4 классы-Анкетирование учеников «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников».

В декабре 2018 года – Тестирование «Учитель-ученик».

В декабре 2018 года – Тестирование «Классный руководитель-ученик».

По результатам диагностики были составлены аналитические справки, проведены консультации для педагогов и родителей по выявленным проблемам, даны рекомендации.

Также проводилась диагностическая работа по индивидуальным запросам со стороны администрации, педагогов, родителей и самих учащихся. Причины обращения: проблемы связанные с обучением, поведением. Определение актуального уровня развития и выявление личностных особенностей. По результатам диагностики даны рекомендации и намечены повторные консультации.

 Консультативно-просветительская работа.

Консультативная работа с учащимися, родителями, педагогами школы осуществлялась по запросам и по результатам диагностических исследований. За период

с 01.09.2018 г. по 20.12.2018 год было проведено

 68 тестов с учениками,

 консультации с родителями (5),

 консультации с учителями (5).

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

1. Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута.
2. Межличностные отношения «ученик-ученик», «учитель-ученик», «учитель-родитель».
3. Особенности детско-родительских отношений.
4. Проблема адаптационного периода первоклассников.
5. Особенности воспитания и развития детей в семье.
6. Поведенческие проблемы

Также проводились групповые консультации (выступления на родительских собраниях) по темам:

1. «Путь –дорога. Первые школьные отметки»
2. «Поощрения и наказания детей в семье»
3. «Секреты детского поведения»
4. «Как разрешить конфликты с детьми».
5. «Как в семье не воспитать агрессивного ребёнка»
6. «Трудности адаптации пятиклассников к школе»
7. «Первые проблемы подросткового возраста».

В течении первого полугодия был оформлен психологический стенд для учащихся и родителей (он был дважды обновлен).

 Коррекционно-развивающая работа.

В течение первого полугодия учебного года коррекционно-развивающая работа а учащимися 1-4х классов ведется по курсу Н.П.Локаловой «Развивающие задания, игры, упражнения», О.В.Холодовой «Юным умникам и умницам».

Данные курсы направлены на развитие познавательных способностей учащихся. По результатам диагностики к младшему звену в 1х класса была проведена программа Н.П.Локаловой «Я познаю мир и себя», а также программа А.В.Микляевой, П.В. Румянцевой Преодоление школьной тревожности».

 Организационно-методическая работа.

Участие в конкурсах:

Конкурс «День матери»

Психологический конкурс «Золотая осень»

Посещение мероприятий:

Школьный круглый стол: «Организация образовательного процесса и психологическое сопровождение обучения и начальных классах в рамках общеобразовательного учреждения (октябрь 2018)

Школьная конференция: «Использование средств дополнительного образование в деятельности учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи» 9ноябрь 2018).

Подборка диагностических методик, тестов, опросников, с учётом индивидуальных особенностей учащихся и запросов классных руководителей. Обработка полученных данных по результатам психодиагностических исследований.

Методическая помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний.

Подготовка для педагогов семинара-практикума по теме: «Изучение личности школьника- модальности» (раздаточный материал, презентация).

Разработка и написание программы коррекционно-развивающих занятий.

«Я познаю мир и себя» для младших школьников, направленной на снятие эмоционального напряжения, уменьшение тревожности, повышение самооценки.

Таким образом, поставленные задачи за первое полугодие достигнуты.

Директор: Джамаева Р.М.

Педагог-психолог начальных классов: Яхьяева Р.Ш.