ОТЧЕТ

**о работе МО математики физики и информатики** **за 1 полугодие 2018-2019 уч. г.**

**Руководитель МО математики физики и информатики Эсупова Р.Ю.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

 Методическая работа в методическом объединении  – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

**Состав МО:** **Руководитель МО** –Эсупова Руманият Ю.- учитель математики.

Джанарсланова Мадина К. – учитель математики и информатики

Мамаева Патимат М– учитель математики.

Алигаджиева Рукият М.- учитель физики.

Мамаев Икрам Д- учитель математики и физики.

Джанмурзаева Саният Р.- учитель математики и информатики.

Джанмурзаева Зулайха В.- учитель информатики.

**1. Цель, задачи, которые ставились перед методическим объединением.**

Деятельность МО физико-математического цикла в первом полугодии 2018-2019 учебного года строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой и методической темой МО.

**Цель работы МО:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

**Задачи МО:**

1.Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

3.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам физико-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня

.6.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

**2. Методическая тема, над которой работает методическое объединение.**

Изучение темы МО осуществляется через заседания МО,  школьные методические совещания, педсоветы, методические территориальные совещания, семинары, работу учителей по теме  самообразования, посещение уроков  у своих коллег и творчески работающих учителей в школах.

Методическая тема над которой работает МО :*«Внедрение новых технологий в образовательный процесс»*

**3. Заседания МО за 1 полугодие 2018-2019 уч. г.**

В течение первого полугодия были проведены три плановых заседания с намеченной повесткой дня.

На заседаниях проводился анализ открытых уроков, итогов проведения предметной декады, изучение нормативных документов, сравнительный анализ качества знаний учащихся по предметам цикла.

Заседание МО №1 (Август) Тема : Содержание и основные направления деятельности МО на 2018-2019 уч. год.

1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х,11-х классах за 2017-2018 уч. год.

2. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 уч. год .

3. Рассмотрение и утверждение рабочих учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом, ФГОС .

4.Выбор тем по самообразованию.

Заседание МО №2 (сентябрь) *Тема: «Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов »*

1. Анализ входной диагностики в 5-11 кл.

2. Анализ результатов диагностической работы №1 в 9 кл

3.Составление графика проведения консультаций.

.4 Составление плана проведения методической недели мат .физ.и инф.

5. Подготовка к школьному и муниципальному этапам ВОШ.

Заседание МО № 3 (Ноябрь)

*Тема: «Методическое сопровождение подготовки к ГИА и ОГЭ.».*

1.Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Дидактическое сопровождение ОГЭ И ЕГЭ-работа с сайтом fipi.ru.

2.Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости.

3Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС» .

4.Подведение итогов школьного этапа олимпиад по математике ,физике и информатике.

Методическими  объединениями учителей физико-математических дисциплин велась работа и между заседаниями: проведение диагностических работ, сбор материала для школьного тура олимпиад и ее проведение, проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, работа с одаренными детьми и организация консультаций для слабоуспевающих учащихся по предметам физико-математического цикла, подготовка учащихся к итоговой аттестации.

**4. Открытые уроки учителей МО за 1 полугодие 2017-2018 уч. г.**

В течении 1 полугодия 2018-2019 учебного года открытые уроки провели учителя математики физики информатики Мамаев И. Д.,Мамаева П.М., Джанарсланова М.К., Джанмурзаева С И., Эсупова Р.Ю.и Алигаджиева Р.М.

Алигаджиева Р.М.. – открытый урок по физике в 7 классе на тему «Механическое движение»;

Эсупова Р.Ю. – открытый урок по математике на тему «Сокращение дробей»;

Джанмурзаева С. Р.. – открытый урок по математике на тему:»Уравнение» в 5 классе;

Мамаев И.Д.- открытый урок по алгебре на тему «Построение графика квадратичной функции» в 9 классе.

Мамаева П. М.. – открытый урок по алгебре тему «Преобразование рациональных выражений» в 8 классе.

**5. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся в динамике.**

Результаты контрольных работ по математике за 2 четверть 2018-2019 учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | % успеваемости | % качество знаний | Средний бал |
| 5а | Джанарсланова М.К. | 62 | 31 | 3 |
| 5б | Джанмурзаева С. Р. | 76 | 64 | 4 |
| 5в | Мамаев И.Д. | 95 | 55 | 3,9 |
| 6а | Мамаева П.М. | 70 | 25 | 3 |
| 6б | Джанмурзаева С. Р. | 75 | 50 | 3,4 |
| 6в | Эсупова р.Ю. | 67 | 26 | 3,1 |
| 7а | Эсупова Р.Ю. | 71 | 52 | 3,5 |
| 7б | Мамаева П.М. | 80 | 40 | 3,4 |
| 7в | ЭсуповаР.Ю. | 70 | 52 | 3,3 |
| 8а | Мамаева П.М. | 80 | 28 | 3 |
| 8б | Джанмурзаева С. Р. | 70 | 56 | 3,4 |
| 8в | Эсупова Р.Ю. | 47 | 5 | 2,5 |
| 9а | Джанарсланова М.К. | 82 | 38 | 3,,7 |
| 9б | Мамаев И.Д. | 83 | 42 | 34 |
| 9в | Джанарсланова М.К. | 70 | 40 | 3,2 |
| 10 | Мамаева П.М. | 86 | 55 | 3,8 |
| 11 | ЭсуповаР.Ю. | 100 | 60 | 4,1 |

Результаты контрольных работ по физике за 2 четверть 2017-2018 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Учитель | % успеваемости | % качество знаний | Средний бал |
| 1 | 7а | Алигаджиева Р.М. | 75 | 61 | 3,7 |
| 2 | 7б | Мамаев И.Д. | 73 | 37 | 3,2 |
| 3 | 7в | Мамаев И.Д. | 85 | 50 | 3,5 |
| 4 | 8а | Алигаджиева Р.М. | 81 | 25 | 3 |
| 5 | 8б | Мамаев И.Д. | 80 | 33 | 3,2 |
| 6 | 8в | Мамаев И.Д. | 88 | 42 | **3,5** |
| 7 | 9а | Алигаджиева Р.М. | 90 | 70 | 4 |
| 8 | 9б | Алигаджиева Р.М. | 93 | 80 | 4,1 |
| 9 | 9в | Алигаджиева Р.М. | 92 | 31 | 4,1 |
| 10 | 10 | Алигаджиева Р.М. | 100 | 92 | 4,7 |
| 11 | 11 | Алигаджиева Р.М. | 81 | 57 | 3,7 |

Сравнивая качество обучения в динамике, можно сделать вывод, что качество знаний по предметам относительно стабильно, но не на высоком уровне. В этом направлении есть над чем работать в дальнейшем.

**6. Внеклассная работа по предмету (факультативы, кружки и т.д.) учителей МО.**

В школе работают такие кружки как «Юный математик» и «Подготовка к ОГЭ по математике» .

В 9 классе кружок направлен на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Внеклассные мероприятия, запланированные учителями, предметниками способствовали расширению кругозора учащихся и побуждали их познавательной и творческой деятельности.

**7. Участие обучающихся в предметных олимпиадах.**

Результаты школьного этапа ВОШ .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия Имя Отчество ребенка** | **Класс** | **Балл** | | | **Статус Победитель/Призер/ Участник** | | **Предмет** |
| 1 | Темирова Абидат Б. | 5 | 7 | | | Участник | | математика |
| 2 | Амиров Магомедназим М. | 6 | 7 | | | Участник | | математика |
| 3 | Гусенов Магомедсаид П. | 6 | 7 | | | Участник | | математика |
| 4 | Шенгереев Магомедсаид У. | 7 | 21 | | | Участник | | математика |
| 5 | Атаева Хадижат Б. | 7 | 23 | | | Призер | | математика |
| 6 | Татаева Сарабике А. | 7 | 26 | | | Победитель | | математика |
| 7 | Вадагаибоива Дженнет К. | 7 | 24 | | | Призер | | математика |
| 8 | Салаватова Салимат | 8 | 7 | | | Участник | | математика |
| 9 | А-гаджиева Марьям М | 8 | 11 | | | Победитель | | математика |
| 10 | Кадирагаева Хадижат | 8 | 5 | | | Участник | | математика |
| 11 | Татаев Магомедали А. | 9 | 16 | | | Победитель | | математика |
| 12 | Гаджиханов Зайнал М. | 10 | | 15 | | Победитель | | математика |
| 13 | Абсаламова Зарият И. | 11 | | 20 | | Победитель | | математика |
| 14 | Гаджиева Зурия Б. | 11 | | 14 | | Призер | | математика |
| 15 | Джанмурзаева Хадижат Г. | 11 | | 20 | | Победитель | | математика |
| 16 | Шенгереев Магомедсаид У. | 7 | | | 30 | Победитель | физика | |
| 17 | Темиров Магомед Р. | 7 | | | 30 | Победитель | физика | |
| 18 | Арсланбекова Джаврият Р. | 7 | | | 20 | Призер | физика | |
| 19 | Салаватова Салимат | 8 | | | 30 | Победитель | физика | |
| 20 | Кадирагаева Хадижат А. | 8 | | | 22 | Призер | физика | |
| 21 | А-гаджиева Марьям М | 8 | | | 25 | Призер | физика | |
| 22 | Хидриев Руслан М. | 9 | | | 28 | Победитель | физика | |
| 23 | Абсаламова Барият И. | 9 | | | 28 | Победитель | физика | |
| 24 | Яхьяева Салимат С. | 9 | | | 28 | Победитель | физика | |
| 25 | Гаджиханов Зайнал М. | 10 | | | 30 | Победитель | физика | |
| 26 | Хидриева Минаханум Ш. | 10 | | | 20 | Призер | физика | |
| 27 | Атагишиев Рашид Г | 10 | | | 20 | Призер | физика | |
| 29 | А-гаджиева Марьям М | 8 | | | 36 | Победитель | информатика | |
| 30 | Сонгурбеков Магомед Р | 8 | | | 36 | Призер | информатика | |

Сведения о результатах пробного ЕГЭ: декабрь-2018год

МБОУ «Доргелинская СОШ№1»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Ф.И.О. учащихся | первичный бал | вторичный бал | оценка | | 1 | Абсаламова Зарият Иманитдиновна | 14 | 14 | 4 | | 2 | Абдурахмангаджиев Магомедрасул Зиявутдинович | 10 | 10 | 3 | | 3 | Абсаламова Райганат Камалутдиновна |  |  |  | | 4 | Батырмурзаева Аминат Шахманаевна | 11 | 11 | 3 | | 5 | Бекмурзаева Наида Маккашариповна | 10 | 10 | 3 | | 6 | Гаджиева Зурия Биярслановна | 6 | 6 | 2 | | 7 | Джанмурзаева Хадижат Гаджиевна |  |  |  | | 8 | Изамутдинов Расул Мугутдинович |  |  |  | | 9 | Касумов Мукаил Джабраилович | 4 | 4 | 2 | | 10 | Рашидханов Магомед Рашидханович | 19 | 19 | 5 | | 11 | Рашидханова Ибадат Рашидхановна | 14 | 14 | 4 | | 12 | Яхьяев Яхья Магомеднабиевич | 10 | 10 | 3 | |  |  |  |  |
| Сводные результаты пробных ОГЭ по математике декабрь-2018 год |  |  |  |  |
| МБОУ «Доргелинская СОШ№1» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Колич.  заявленных | колич.  участников | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | %  качества | Ф.И.О.  учителя |  |  | | 82 | 79 | 13 | 50 | 12 | 4 | 83 | 22 | Мамаев Икрам Д.  Джанарсланова Мадина К. |  |  | |  |  |  |  |
| Сводные результаты пробных ЕГЭ: декабрь-2018год. |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Колич.  заявленных | Колич.  участников | «2» | «3» | «4» | «5» | %  Успев. | %  качества | Ф.И.О.  учителя | | 12 | 9 | 2 | 4 | 2 | 1 | 77 | 33 | Эсупова Руманият Ю. | |  |  |  |  |

Следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в олимпиадах и конкурсах. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей. Не всё запланированное удалось выполнить в первом полугодии, и поэтому не выполненная работа переносится на второе полугодия. Кроме этого выявлены некоторые недостатки в процессе работы, которые необходимо исправлять.

**Общие выводы :**Проанализировав состояние работы методического объединения учителей физико-математического цикла за 1 полугодие 2018-2019 учебного года, можно сделать следующие выводы:

* Работу МО 1 полугодие 2018-2019 учебного года можно признать удовлетворительной.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на не высоком уровне и требуют систематической работы и контроля.
* К сожалению, на недостаточном уровне проводится работа с одаренными детьми. Результаты олимпиад по математике, физике невысокие ( ни один ученик не отобрался на территориальный этап).
* Уровень участия педагогов МО в мероприятиях различного уровня повысился.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

**Рекомендации и предложения:**

* Совершенствовать методики преподавания предметов с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
* Продолжить работу по изучение документов, материалов с целью изучения особенностей ФГОС. Внедрять инновационные технологии в процесс обучения.
* Продолжить раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя-предметника.
* В будущем стараться сохранить тенденцию по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов.
* Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия, способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.
* В следующем полугодии рекомендовано продолжать работу по накоплению материалов и оформить в индивидуальные методические папки.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эсупова Р.Ю.